Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
_____ С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Реж,2019

Разработчик: Липина Вера Александровна, преподаватель, 1 квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		Практическое задание №1 Практическое задание №2 Практическое задание №3 Практическое задание №4 Практическое задание №5	Дифференцированный зачет
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации		
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями данной учебной дисциплины Выстраивает план решения Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Прогнозирует развитие ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск, анализ и отбор информации, необходимой для решения учебной задачи.		
В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:			
• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Знает тематическую и профессионально-направленную лексику; Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем		

2 Комплект оценочных средств

2.1. Объект оценивания «Умение аудировать»

2.1.1. Практическое задание №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и *D*. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

2.2. Объект оценивания «Умение читать»

2.2.1. Практическое задание №2

Установите соответствие между темами A—H и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

2.2.2. Практическое задание №3

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

2.3. Объект оценивания «Знание грамматики»

2.3.1. Практическое задание №4

1. Употребить глагол *to be* в правильной форме.
2. Употребите глагол *to have* в правильной форме.
3. Употребите оборот *there is/are* нужном времени.
4. Напишите указанные существительные во множественном числе.
5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.
6. Вставьте *some, any* или *no*.
7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

2.3.2. Практическое задание №5

1. Выберите правильный вариант глагола:
2. Переведите предложения на английский язык, используя пассивный залог:

Пакет экзаменатора

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильный ответ в задании оценивается следующим образом: выбран неправильный ответ вопроса – 0 баллов, выбран правильный ответ вопроса – 1 балл:

Практическое задание №1 – от 0 до 4 баллов

Практическое задание №2 – от 0 до 7 баллов

Практическое задание №3 – от 0 до 6 баллов

Практическое задание №4 – от 0 до 7 баллов (оценивается правильность каждого подзадания в целом)

Практическое задание №5 – от 0 до 12 баллов (оценивается каждое предложение)

Максимальное количество баллов – 36

Качество ответа:

«5» - 31-36 баллов	«3» -19-24 баллов
«4» - 25 - 30 баллов	«2» -18 и менее баллов

Выполнение задания

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания 1	_____ баллов
Выполнение практического задания 2	_____ баллов
Выполнение практического задания 3	_____ баллов
Выполнение практического задания 4	_____ баллов
Выполнение практического задания 5	_____ баллов
Итого баллов:	
Оценка:	

Время выполнения вариантов заданий - 45 минут

Условия выполнения:

Оборудование: бумага, ручка

Литература: словарь

Оценочный лист освоения общих компетенций

ОГСЭ.03 «Иностраный язык». Вид аттестации: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента														
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями данной учебной дисциплины Выстраивает план решения Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки															
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Прогнозирует развитие ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы															
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и отбор информации, необходимой для решения учебной задачи.															
Итого:																

Система оценивания 3-х бальная: 0 баллов- признак не проявлен; 1балл-признак проявлен частично; 2 балла- признак проявлен полностью;

9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно; от 4 баллов и менее-«2»- неудовлетворительно;

Экзаменатор _____ /_____/

Дата проведения экзамена _____